

Karine BERNARD-JAUMOT

Orthophoniste

(formation spécifique pour la prise en charge des personnes atteintes d'autisme

Formation spécifique pour les personnes T21)

Formateur indépendant : n° déclaration d'activité 21510138851 ce numéro a été délivré auprès du préfet de la

région marn

« cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état »

. Formateur régional référent en autisme

(06 07 10 15 35)

FORMATION 2025 « DES SIGNES POUR DIRE » pour les enfants, ados, adultes présentant un TND, TSA, T21, Sourds, aphasiques

Apprentissage d'un moyen de communication alternatif ou augmentatif faisant partie des outils de CAA pour les orthophonistes qui prennent en charge des enfants ados adultes en difficulté de communication (patients TND, TSA, T21, sourds, aphasiques)

Public concerné :

orthophonistes et logopèdes

Pré-requis :

être orthophoniste ou logopède

Objectifs de la formation :

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer l'intérêt d'utiliser les signes pour les patients enfants/ado/adultes T21, TSA, TND, sourds/aphasiques qui sont en difficulté de communication
- Evaluer l'importance et la pertinence de mettre en place les signes avec les patients enfants/ados/adultes en difficultés de communication
- Savoir quand/où/comment mettre les signes en place dans le quotidien de l'enfant/ado/adulte en difficulté de communication
- Pouvoir transmettre les signes aux partenaires de communication pour qu'ils puissent se faire comprendre et entendre des personnes en difficulté de communication
- Apprendre et s'approprier environ 300 à 340 signes en complément du langage oral pour les patients T21, TSA, TND, sourds, aphasiques qui sont en difficulté de communication et qui arriveront ainsi à se faire comprendre et entendre
- Développer des activités pour mettre en place les signes en séances

Cette formation se déroule sur deux journées, de 7h par jour avec des moments de théorie, des moments de pratique, des moments de discussion.

Démarches pédagogiques :

Moyens mobilisés :

- Ppt visionné et remis sur clé usb
- Présentation de vidéos
- Ateliers pratiques
- Enregistrement des ateliers sur clé usb et clé transmise aux participants

Méthodes pédagogiques utilisées :

- Méthode affirmative : théorie sur la différence entre français signé/makaton/baby signes
- Méthode démonstrative : ateliers pratiques, visionner les ateliers et en discuter

- Méthode interrogative : comprendre les signes faits par les autres stagiaires et faire des signes compris par les autres

Formation pouvant être adaptée aux personnes en situation de handicap (disposition de la personne dans la salle, support papier ou digital...)

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire pré-formation
- Questionnaire de connaissance post formation : Interrogation pratique sur tous les signes appris et questionnaire post formation
- Questionnaire de satisfaction

Information pratique

Durée : 2 jours 7h par jour

Effectif : entre 12 et 18 personnes

Accessibilité : livret d'accueil donné au stagiaire avec les conditions d'accueil pour les personnes en situation de handicap

Karine Bernard Jaumot est la référente administrative, pédagogique et handicap

Formatrice

Karine BERNARD JAUMOT

Orthophoniste formatrice depuis 2007

Formateur régional référent en autisme

Formations spécifiques dans le domaine de la T21, des TSA, de la CAA

Organisme Formateur

Karine Bernard-Jaumot

SIRET 34208421700021

N° déclaration d'activité 21510138851

Organisme certifié Qualiopi

Adresse 20 ter bd paix 51100 Reims

Tel 0607101535

Karine.bernard-jaumot@wanadoo.fr

Programme détaillé

1^{er} jour : 8h30/12h

- présentation succincte de chacun pour expliquer comment chacun peut intégrer les signes dans sa pratique professionnelle orthophonique. Quels signes ? place des signes dans la CAA
- Brain-storming sur les différentes pathologies en orthophonie et leur prise en charge avec les signes
- apprentissage des signes (personnes, formes, couleurs, animaux), compréhension des signes, ateliers de mise en application
- Quand et comment débiter les signes et quand les arrêter

13h/16h30 :

- révision des signes vus le matin

- mise en application avec des jeux de rôle, apprentissage de nouveaux signes dont les verbes, jeux d'application avec des phrases, jeux en individuel et jeux en groupe **pour réaliser les signes ou comprendre les signes des autres.**

- Signer des phrases courtes

- Visionnage des séquences filmées, discussion, vérification de la bonne mise en pratique des signes

- **Intérêt de la communication gestuelle avec les différentes pathologies**

2^e jour : 8h30/12h

- révision des signes vus la veille

- apprentissage de nouveaux signes dont les adjectifs, **les émotions**, mise en application des signes avec des jeux de rôle et toujours pour **réaliser ou comprendre les signes**. Signer sur un livre. Signer sur les comptines

- **comment mettre en place les signes avec les différents partenaires** (famille, partenaires de communication, collègues orthophonistes)

- discussion en signes

2^e jour 13h-16h30

- révision des signes, vidéos des mises en application,

- discussion suite au visionnage des vidéos

- apprentissage des nouveaux signes, jeux de mise en pratique,

- Lire et raconter des histoires avec les signes à des enfants ou adultes en difficulté de communication

- **Discussion, échanges sur la formation, sur la future mise en application, sur les éventuelles difficultés rencontrées**

- Discussion sur des cas pratiques

- Bilan de fin de formation

- Débriefing rapide la formation avant l'envoi des questionnaires post-formation

Lieu et dates en 2025

ROUEN les 16 et 17 janvier

Caen les 27/28 janvier

Lyon les 13/14 février

Toulon les 10/11 mars

Nombre de personnes formées en 2023 : 120

Orthophonistes qui recommanderaient cette formation (d'après questionnaire de satisfaction en 2023: 100%)

6.6.2024